



Candidatura N. 998789

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO
Codice meccanografico	BSIC84100G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DOGANE N. 8
Provincia	BS
Comune	Palazzolo Sull'oglio
CAP	25036
Telefono	030731438
E-mail	BSIC84100G@istruzione.it
Sito web	www.ic2palazzolosulloglio.gov.it
Numero alunni	874
Plessi	BSAA84101C - GIANNI RODARI BSAA84102D - PALAZZOLO LOC.S.ROCCO BSEE84101N - G.A. GALIGNANI BSEE84102P - PALAZZOLO LOC. S.ROCCO BSMM84101L - M.L. KING PALAZZOLO S/O



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Riconoscimento degli stereotipi di genere maggiormente diffusi



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 998789 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di Mura	€ 9.955,80
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di San Rocco	€ 9.955,80
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Alleniamo l'inclusione nella scuola secondaria di primo grado	€ 9.955,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.867,40



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Alleniamo l'inclusione

Descrizione progetto	<p>Il progetto intende promuovere l'integrazione del ragazzo disabile all'interno della propria classe attraverso un'accurata programmazione delle attività e un'attenta analisi delle necessità effettive di ogni soggetto complice. L'attività motoria e sportiva deve essere proposta come esperienza in grado di coinvolgere attivamente il ragazzo, in modo che egli possa vivere questi momenti come un esempio di conquista dell'autonomia personale e di gratificazione per il miglioramento dell'autostima. Un'occasione di crescita non solo per l'alunno disabile, ma anche per il compagno normodotato che ha l'opportunità di superare pregiudizi e preconcetti legati alla diversità. La centralità del corpo e dei suoi linguaggi favoriscono la relazione con l'altro e il consolidamento di capacità cognitive utili alla realizzazione di un progetto di vita completo. A questo proposito la proposta desidera, offrire alle famiglie un punto di riferimento a livello educativo: attorno ad ogni partecipante vuole costituire una rete di azioni in grado di identificare il movimento, nelle sue molteplici forme, come fulcro dello sviluppo armonico della persona nelle diverse fasi di vita, nonché come veicolo delle relazioni amicali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

La salute è l'elemento che, insieme alla socialità, si pone al centro del progetto: un'appropriata e continua attività fisica può rivelarsi primario mezzo di promozione umana e sociale, ovvero di apertura alla possibile realizzazione dell'integrazione nella quotidianità della vita comunitaria. Il movimento favorisce la sperimentazione di un'immagine positiva di sé e, in questo senso, può produrre una variazione nella percezione del proprio corpo che viene riconosciuto in un modo "nuovo", con nuove potenzialità e risorse inaspettate. La sperimentazione e l'apprendimento di nuove abilità producono un effetto a cascata sulle competenze sociali attraverso la valorizzazione di sé e nella relazione con gli altri.

Lo sport, nella sua accezione ludico-motoria, vuole garantire il benessere psicofisico e fungere, nella quotidianità, da possibilità di riscatto sociale. Il progetto permette a ragazze e ragazzi disabili di avvicinarsi al mondo dello sport, portando a conoscenza della cittadinanza la presenza e l'importanza di concepire l'attività motoria come un percorso integrato tra ragazzi disabili e coetanei normodotati.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Gli obiettivi del progetto definiscono i risultati da raggiungere, necessari per il conseguimento dei benefici attesi dai partecipanti.

Obiettivi generali:

- contribuire, attraverso l'attività motoria e sportiva, al benessere psicofisico della persona disabile;
- ampliare le opportunità di integrazione sociale;
- partecipare al compito di sviluppare e valorizzare le autonomie degli studenti nel rispetto del processo evolutivo;
- favorire il passaggio del ragazzo disabile verso un'esperienza extrascolastica e trasferire le competenze acquisite attraverso l'attività motoria;
- sensibilizzare al concetto di integrazione/inclusione il corpo docente, nella consapevolezza che lo sport contribuisce al benessere della persona disabile e alla sua integrazione sociale in classe.

Obiettivi specifici:

- elaborare un graduale passaggio dalla non conoscenza del proprio corpo all'elaborazione di uno schema corporeo;
- raggiungere un buon grado di equilibrio, coordinazione e lateralità;
- riconoscere e valorizzare le differenze di potenzialità e di capacità nell'altro;
- coinvolgere gli studenti nella realizzazione dei giochi motori per favorire la collaborazione reciproca e la comprensione delle regole.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO
(BSIC84100G)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il nostro Istituto ha intenzione di proporre alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria e alle studentesse e agli studenti della Scuola Secondaria di I grado, la fruizione di un percorso progettuale a carattere ludico-sportivo, riconoscendone la ricaduta positiva sul processo di promozione dell'inclusione scolastica.

La pratica sportiva assume un valore primario nella vita di ogni individuo, sia dal punto di vista riabilitativo, come mezzo di recupero fisico e funzionale, sia dal punto di vista sociale, come strumento di integrazione e compartecipazione alla vita comunitaria.

“Alleniamo l'inclusione” è un progetto che intende supportare il principio della cittadinanza globale, passando attraverso la pratica motoria: l'idea di fondo è che l'attività sportiva possa contribuire in maniera determinante al benessere psicofisico delle alunne e degli alunni, anche e soprattutto disabili, creando le occasioni per un'inclusione reale.

Il mondo della scuola e quello dello sport cooperano per favorire strategie educative comuni che valorizzano il piacere del movimento e dello star bene insieme. L'azione educativa rivolta all'alunno disabile è indirizzata alla totalità della persona, non limitando l'intervento alla sfera cognitiva, ma valorizzando altre funzioni, come quella emotiva, quella socio-relazionale e, naturalmente, quella motoria, le quali inevitabilmente interagiscono con la funzione intellettuale.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario ordinario delle lezioni. La realizzazione del progetto prevede l'apertura delle Scuole primarie e secondaria di I grado, con riferimento particolare all'uso delle palestre ad esse annesse, partendo dal mese di gennaio fino al mese di giugno, per un periodo di 20 settimane così articolato:

Per le scuole primarie di San Rocco e di Mura:

- il sabato dalle ore 9.00 alle ore 12.00;

Per la scuola secondaria di primo grado:

- il martedì e il giovedì dalle ore 14.30 alle ore 16.00

Le attività previste intendono:

- avvicinare le alunne e gli alunni alla pratica sportiva con valenza inclusiva e promuovere la cittadinanza attiva attraverso lo sport;
- supportare i bisogni delle famiglie, offrendo un'occasione educativa e formativa gratuita in orario pomeridiano e il sabato mattina in quanto momenti liberi da attività didattiche.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO
(BSIC84100G)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

La prospettiva di un lavoro di rete sta alla base del progetto: grazie all'analisi territoriale, alla conoscenza delle opportunità messe in campo dall'associazionismo locale, si vuole concedere alle ragazze e ai ragazzi motivati l'opportunità di proseguire nella pratica di un'esperienza sportiva integrata. Intensificare percorsi al di fuori dell'orario scolastico significa dare continuità al lavoro motorio strutturato durante le ore curriculari e dare l'avvio ad un'attività sportiva e motoria adeguata alla potenzialità della persona. L'inserimento in un contesto attivo e positivo porta gli studenti disabili a uscire di casa, a costruire relazioni con gli altri, ad avere uno stile di vita sano e attivo e a creare ulteriori ambienti in cui coltivare le proprie autonomie nonché a imparare a rendersi indipendenti dalla famiglia d'origine.

Coinvolgere l'associazionismo locale può significare la partecipazione attiva della cittadinanza, la sensibilizzazione della comunità rispetto alla creazione di azioni futuribili e future che vedano la persona disabile protagonista della propria realtà di appartenenza, in contesti strutturati a cui la famiglia abbia la serenità di affidare una parte del percorso di crescita del proprio figlio. L'ottica è quella di una solidarietà "circolare", reciproca e alla pari per soddisfare bisogni materiali e immateriali, individuando luoghi di socializzazione che favoriscono i rapporti e la messa in comune di saperi e conoscenze



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO
(BSIC84100G)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

L'alunno disabile viene accompagnato da un compagno di classe normodotato nello svolgimento di giochi motori e attività sportiva adattata. Dopo una fase preliminare in cui viene sottoposta alla scuola una scheda di adesione in cui segnalare le disabilità presenti nelle diverse classi coinvolte, il Coordinatore di progetto identifica le condizioni di contesto e interpersonali più adatte alla realizzazione delle attività. Prendendo in considerazione tutte le specificità dei ragazzi coinvolti, l'istruttore studia programmi di intervento idonei e mirati.

Peculiarità di "Alleniamo l'inclusione" è la valorizzazione della diversità anche nella progettualità: non esiste un solo percorso standard, applicabile a tutti i gruppi-soggetti coinvolti.

La replicabilità di simile proposta durante le ore curricolari vuole facilitare l'accostamento al tema dell'integrazione da parte dei docenti, in modo particolare per gli insegnanti di educazione fisica: la possibile convivenza dell'attività motoria adattata e della "tradizionale" ora di lezione possono accompagnare verso la conoscenza di strategie d'azione che garantiscono la partecipazione attiva di tutti i componenti del gruppo classe.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

L'Istituto prevede la realizzazione di alcune attività trasversali, di carattere fortemente educativo, con le quali intende completare e arricchire l'Offerta Formativa, tra le quali l'Educazione alla salute e allo sport.

L'obiettivo generale del II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio è quello di garantire alle studentesse e agli studenti un'offerta formativa di qualità, ricca di stimoli e di opportunità, in cui tutte le risorse interne ed esterne alla scuola siano coinvolte, impegnate e valorizzate allo stesso modo, nella consapevolezza della differenza dei ruoli, per realizzare un progetto educativo, formativo e d'istruzione efficace e coerente, ma soprattutto fortemente inclusivo.

Il progetto "Alleniamo l'inclusione" si inserisce nel quadro dei principi educativi che animano l'attività formativa del nostro istituto, ossia:

- Accoglienza e rispetto delle diversità.
- Sviluppo dello spirito critico.
- Rispetto di persone, tempi, spazi, impegni, regole, materiali.
- Cittadinanza attiva, senso della legalità e etica della responsabilità.
- Orientamento alla consapevolezza delle proprie attitudini, aspirazioni e capacità.
- Contrasto dei fenomeni di devianza minorile e dispersione scolastica.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto in analisi intende promuovere una partecipazione inclusiva, valorizzando le molteplici specificità individuali, con l'obiettivo che ciascuno degli aderenti possa vivere l'esperienza in parola, divertendosi e lavorando insieme. Si tratta dunque di un percorso "integrato" perché vuole connotarsi secondo i principi della comunità di pratiche accogliente e inclusiva nella quale ciascuno ha la possibilità di realizzare esperienze di crescita individuale e grupppale, con un forte orientamento partecipativo. In campo, il limite – fisico, sociale, emotivo o di qualsiasi altra natura – diventa un'occasione creativa, il punto di partenza di un'originalità comunicativa che, passando attraverso il corpo e il movimento, valorizza le abilità di ognuno riconoscendole uniche e insostituibili. Ciò favorirà il superamento spontaneo delle inibizioni, trasformando i limiti in opportunità.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Per quanto riguarda la registrazione degli esiti del progetto, in termini di impatto e di sostenibilità, con riferimento ai destinatari diretti, le alunne e gli alunni, e a quelli indiretti, la comunità scolastica, le famiglie e il territorio, saranno predisposti strumenti standardizzati di raccolta dei pareri, quali i questionari di soddisfazione, i colloqui periodici e l'osservazione partecipata, attraverso l'apertura attiva delle sedute sportive, allo scopo di dimostrare che lo sport rappresenta un **elemento fondamentale sul piano emotivo e sociale**, un'occasione multidimensionale, dinamica, ludica, adatta ad intensificare la coscienza di sé e del proprio corpo, uno **strumento educativo e formativo**. Come sottolineato dal Consiglio dell'Unione Europea, **lo sport è fonte e motore di inclusione sociale** e viene riconosciuto come uno strumento eccellente per l'integrazione delle minoranze e dei gruppi a rischio di emarginazione sociale.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto sarà reso noto alle famiglie attraverso un'azione di divulgazione anticipata, che potrà prevedere una comunicazione iniziale in presenza a tutta l'utenza potenzialmente coinvolta e interessata alla proposta in parola, così come dovrà contemplare una restituzione finale di verifica delle attività svolte e del raggiungimento degli obiettivi programmati, allo scopo di riflettere sulla eventuale replicabilità del progetto.

È altresì significativo pianificare lungo il percorso almeno una attività aperta, allo scopo di garantire una partecipazione attiva e non meramente fruitiva delle famiglie che hanno aderito al medesimo.

La documentazione educativa, organizzativa e valutativa del progetto d'incontro tra teatro e lingua straniera deve costituire parte integrante dello stesso, allo scopo di facilitare e rendere leggibili all'esterno gli obiettivi programmati ed eventualmente raggiunti o disattesi, con l'intento di ripensarli, riflettere su di essi e risalire a ritroso alle azioni che li hanno generati, per ricostruire gli eventi significativi e gli elementi determinanti che ne hanno accompagnato il percorso di realizzazione. L'attenzione alla documentazione, materiale e sicuramente digitale, dovrà riguardare, in modo specifico, i processi, le azioni, i modelli e gli strumenti sperimentati nelle principali tappe di effettuazione del progetto.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Centro Sportivo Scolastico	pag. 19	http://www.ic2palazzolosulloglio.gov.it/wp-content/uploads/2014/05/PTOF1.pdf
Giosport	pag. 19	http://www.ic2palazzolosulloglio.gov.it/wp-content/uploads/2014/05/PTOF1.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di Mura	€ 9.955,80
Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di San Rocco	€ 9.955,80
Alleniamo l'inclusione nella scuola secondaria di primo grado	€ 9.955,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.867,40

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Titolo: Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di Mura

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di Mura



Descrizione modulo	Il progetto intende promuovere l'integrazione del ragazzo disabile all'interno della propria classe attraverso un'accurata programmazione delle attività e un'attenta analisi delle necessità effettive di ogni soggetto complice. L'attività motoria e sportiva deve essere proposta come esperienza in grado di coinvolgere attivamente il ragazzo, in modo che egli possa vivere questi momenti come un esempio di conquista dell'autonomia personale e di gratificazione per il miglioramento dell'autostima. Un'occasione di crescita non solo per l'alunno disabile, ma anche per il compagno normodotato che ha l'opportunità di superare pregiudizi e preconcetti legati alla diversità. La centralità del corpo e dei suoi linguaggi favoriscono la relazione con l'altro e il consolidamento di capacità cognitive utili alla realizzazione di un progetto di vita completo. A questo proposito la proposta desidera, offrire alle famiglie un punto di riferimento a livello educativo: attorno ad ogni partecipante vuole costituire una rete di azioni in grado di identificare il movimento, nelle sue molteplici forme, come fulcro dello sviluppo armonico della persona nelle diverse fasi di vita, nonché come veicolo delle relazioni amicali.
Data inizio prevista	08/01/2019
Data fine prevista	07/06/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	BSEE84101N
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di Mura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	TOTALE					9.955,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Titolo: Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di San Rocco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di San Rocco
----------------------	---



Descrizione modulo	Il progetto intende promuovere l'integrazione del ragazzo disabile all'interno della propria classe attraverso un'accurata programmazione delle attività e un'attenta analisi delle necessità effettive di ogni soggetto complice. L'attività motoria e sportiva deve essere proposta come esperienza in grado di coinvolgere attivamente il ragazzo, in modo che egli possa vivere questi momenti come un esempio di conquista dell'autonomia personale e di gratificazione per il miglioramento dell'autostima. Un'occasione di crescita non solo per l'alunno disabile, ma anche per il compagno normodotato che ha l'opportunità di superare pregiudizi e preconcetti legati alla diversità. La centralità del corpo e dei suoi linguaggi favoriscono la relazione con l'altro e il consolidamento di capacità cognitive utili alla realizzazione di un progetto di vita completo. A questo proposito la proposta desidera, offrire alle famiglie un punto di riferimento a livello educativo: attorno ad ogni partecipante vuole costituire una rete di azioni in grado di identificare il movimento, nelle sue molteplici forme, come fulcro dello sviluppo armonico della persona nelle diverse fasi di vita, nonché come veicolo delle relazioni amicali.
Data inizio prevista	08/01/2019
Data fine prevista	07/06/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	BSEE84102P
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di San Rocco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	TOTALE					9.955,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: Alleniamo l'inclusione nella scuola secondaria di primo grado

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alleniamo l'inclusione nella scuola secondaria di primo grado
----------------------	---



Descrizione modulo	Il progetto intende promuovere l'integrazione del ragazzo disabile all'interno della propria classe attraverso un'accurata programmazione delle attività e un'attenta analisi delle necessità effettive di ogni soggetto complice. L'attività motoria e sportiva deve essere proposta come esperienza in grado di coinvolgere attivamente il ragazzo, in modo che egli possa vivere questi momenti come un esempio di conquista dell'autonomia personale e di gratificazione per il miglioramento dell'autostima. Un'occasione di crescita non solo per l'alunno disabile, ma anche per il compagno normodotato che ha l'opportunità di superare pregiudizi e preconcetti legati alla diversità. La centralità del corpo e dei suoi linguaggi favoriscono la relazione con l'altro e il consolidamento di capacità cognitive utili alla realizzazione di un progetto di vita completo. A questo proposito la proposta desidera, offrire alle famiglie un punto di riferimento a livello educativo: attorno ad ogni partecipante vuole costituire una rete di azioni in grado di identificare il movimento, nelle sue molteplici forme, come fulcro dello sviluppo armonico della persona nelle diverse fasi di vita, nonché come veicolo delle relazioni amicali.
Data inizio prevista	08/01/2019
Data fine prevista	07/06/2019
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM84101L
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alleniamo l'inclusione nella scuola secondaria di primo grado

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	TOTALE					9.955,80 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 998789)
Importo totale richiesto	€ 29.867,40
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	4495/2.2.a
Data Delibera collegio docenti	18/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	4484/2.2.c
Data Delibera consiglio d'istituto	31/05/2017
Data e ora inoltro	12/06/2017 10:00:58
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di Mura</u>	€ 9.955,80	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Alleniamo l'inclusione nella scuola primaria di San Rocco</u>	€ 9.955,80	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Alleniamo l'inclusione nella scuola secondaria di primo grado</u>	€ 9.955,80	
	Totale Progetto "Alleniamo l'inclusione"	€ 29.867,40	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.867,40	€ 30.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO
(BSIC84100G)