



Candidatura N. 10935  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGGIO
Codice meccanografico	BSIC84100G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DOGANE N. 8
Provincia	BS
Comune	Palazzolo Sull'oglio
CAP	25036
Telefono	030731438
E-mail	BSIC84100G@istruzione.it
Sito web	www.ic2palazzolosulloglio.gov.it
Numero alunni	849
Plessi	BSAA84101C - GIANNI RODARI BSAA84102D - PALAZZOLO LOC.S.ROCCO BSEE84101N - G.A. GALIGNANI BSEE84102P - PALAZZOLO LOC. S.ROCCO BSMM84101L - M.L. KING PALAZZOLO S/O

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	22
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Registrazione pasti mensa

## Rilevazione connettività in ingresso

La scuola non è dotata di connettività in ingresso



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10935 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Approntamento di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	Approntamento di spazi digitali alternativi	€ 20.000,00	€ 19.046,40
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.046,40</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Approntamento di spazi digitali alternativi
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto intende creare due spazi alternativi per l'apprendimento, uno per ciascuno dei due plessi di scuola primaria del II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio, coniugando l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, allo scopo di valorizzare il lavoro del singolo attraverso la collaborazione interattiva con gli altri allievi ed il docente, ritenendo importante che si acquisiscano conoscenze e competenze in modo semplice, ma fortemente sperimentale.</p> <p>Le nuove aule-laboratorio si configurano come spazi per la concreta declinazione di una didattica alternativa, volendo permettere ai docenti e soprattutto agli allievi di usufruire delle nuove tecnologie informatiche come valido supporto allo studio. Le postazioni costituite da banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech consentono di realizzare un'interazione totale di tutti verso tutti, per un uso avanzato della tecnologia multimediale al fine di realizzare un apprendimento attivo, basato sull'approccio euristico alla conoscenza, nella direzione di sollecitare interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente.</p> <p>I nuovi spazi per la didattica dovranno essere così flessibili da consentire lo svolgimento di attività dinamiche d'apprendimento-insegnamento, permettendo di organizzare gruppi di lavoro non necessariamente coincidenti con le classi originarie, nei quali l'insegnante non svolgerà più solo lezioni frontali, ma assumerà piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività stesse.</p> <p>Il setting d'aula si rivelerà variabile, pur nella coerenza costante con le diverse fasi del lavoro programmato.</p> <p>L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola" l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

OBIETTIVI

Con l'implementazione del progetto aula 3.0 si vogliono approntare due spazi alternativi, ognuno dei quali sarà utilizzabile da tutte le classi di ciascuno dei due plessi destinatari della progettazione innovativa di cui sopra.

Gli Spazi suddetti permetteranno ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Sperimentare una didattica collaborativa di classe
- Comunicare in modo interattivo, ricercare informazioni, accedere a risorse multimediali, costruire e condividere materiali didattici
- Gestire Internet in modalità utile e non solo ludica
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di formazione reciproca tra i discenti con la mediazione dell'adulto

Con riferimento alle postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale si intende garantire l'accessibilità dei dati e delle informazioni di interesse comune mettendo a disposizione servizi digitali che favoriscano la comunicazione della scuola verso studenti, famiglie, docenti, personale vario

## RISULTATI ATTESI

Uso ordinario, non solo straordinario, delle nuove tecnologie in linea di continuità con il Piano nazionale per la scuola digitale e le sollecitazioni contenute nella L.107/2015.

Miglioramento delle condizioni di apprendimento, con ricaduta positiva sulle competenze delle alunne e degli alunni e sugli esiti intermedi e finali

Ottimizzazione delle prassi inclusive attraverso l'uso delle tecnologie digitali.

Implementazione di una didattica flessibile, sperimentale e modulare tale da produrre buone prassi operative

Implementazione di buone pratiche divulgative e di comunicazione a favore dell'utenza interna ed esterna.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Questo Istituto prevede la realizzazione di progetti per i quali la digitalizzazione è una condizione imprescindibile, intendendo promuovere e valorizzare la didattica laboratoriale, prevedendo la realizzazione di contesti efficaci dal punto di vista della relazione, dei luoghi, degli strumenti e dei materiali usati per lo sviluppo dei processi formativi, questi contesti di apprendimento, i "laboratori", dovrebbero avere come esito prodotti significativamente rilevanti e essere caratterizzati da situazioni formative operative, dove la competenza da acquisire è il risultato di una pratica, di una riflessione e di una interiorizzazione del processo di apprendimento laboratoriale. Questa metodologia si prefigge di coinvolgere docenti e studenti in un processo di costruzione delle conoscenze e di sviluppo di abilità e competenze che tengano conto delle variabili che influenzano i processi di insegnamento-apprendimento: le modalità con le quali il materiale da apprendere viene strutturato; le interazioni che si svolgono tra allievo e ambiente; le caratteristiche personali dell'allievo (ad esempio i processi e le strategie usate di preferenza per la risoluzione di un compito); gli strumenti di valutazione. La didattica laboratoriale presuppone, per antonomasia, l'uso della metodologia della ricerca, pertanto intende il laboratorio non solo come uno spazio fisico attrezzato in maniera specifica ai fini di una determinata produzione, ma come situazione, come modalità di lavoro, anche in aula, dove docenti ed allievi progettano, sperimentano, ricercano agendo la loro fantasia e la loro creatività. Nella didattica laboratoriale l'enfasi si pone sulla relazione educativa (dalla trasmissione/riproduzione della conoscenza alla costruzione della conoscenza); sulla motivazione, sulla curiosità, sulla partecipazione, sulla problematizzazione; sull'apprendimento personalizzato e l'uso degli stili cognitivi e della metacognizione; sul metodo della ricerca; sulla socializzazione e sulla solidarietà.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Per gli alunni in situazione di disabilità il nostro Istituto intende operare per una positiva integrazione degli stessi, valorizzando con tutte le risorse disponibili, professionali e strumentali, le potenzialità di ciascuno, pertanto:

- L'integrazione è affidata a tutto il gruppo docente che mette in atto strategie organizzative e relazionali capaci di favorire lo sviluppo dei processi cognitivi, sociali, relazionali ed affettivi.
- Viene steso un Piano Didattico Personalizzato o un Piano Educativo Individualizzato in collaborazione con la famiglia e gli operatori socio-sanitari.
- Vengono programmati progetti e collaborazioni anche extrascolastici di tipo laboratoriale, capaci di potenziare e

valorizzare le capacità dell'alunno ricorrendo periodicamente ai processi digitali.

Per raggiungere questi obiettivi si realizza una specifica programmazione educativa e didattica, che si deve articolare e sviluppare prevedendo la costruzione e la realizzazione di piani personalizzati di apprendimento scolastico nei quali il ricorso alla digitalizzazione risulta fondamentale. Gli interventi devono mirare a promuovere l'autonomia, l'acquisizione di competenze, di abilità espressive e comunicative e il possesso di strumenti operativi funzionali al raggiungimento del successo formativo, servendosi anche e soprattutto delle nuove tecnologie che supportano gli alunni nel loro percorso didattico.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La proposta progettuale relativa alla realizzazione di spazi digitali alternativi nelle scuole primarie risulta coerente con l'intenzione espressa nel POF di predisporre nuovi ambienti di apprendimento, di cui affinare gradualmente:

a) la dimensione organizzativa, avvalendosi:

della flessibilità e della modularità di tempi e spazi, in orizzontale e in verticale;

delle classi aperte e dei gruppi di livello;

delle occasioni di recupero e di potenziamento;

b) la dimensione metodologica, promuovendo:

la pratica della didattica laboratoriale;

l'uso delle ICT e della didattica in rete;

l'applicazione degli strumenti di individualizzazione e di personalizzazione;

c) la dimensione relazionale, valorizzando:

la cura della relazione educativa;

la realizzazione delle pratiche inclusive e collaborative;

la declinazione di esperienze di cittadinanza attiva.

L'approntamento di nuovi ambienti digitali per l'apprendimento è finalizzato alla realizzazione di progetti destinati a sostenere le politiche inclusive e a ottimizzare le pratiche di personalizzazione dei percorsi formativi, intendendo valorizzare le doti di tutti e di ciascuno, attraverso proposte curriculari ed extracurriculari significative quali:

- Continuità
- Alfabetizzazione
- Giochi matematici
- Costruzione di libri digitali
- Laboratorio grafico
- Generazione web (progetto in rete con altre scuole sulla formazione dei docenti)
- Laboratorio di recupero e potenziamento
- Approccio laboratoriale alle lingue comunitarie
- Coding
- Laboratorio di Sperimentazione musicale

Link al POF dell'Istituto Comprensivo:

<http://www.ic2palazzolosulloglio.gov.it/piano-dellofferta-formativa/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquistare**

Il processo cognitivo sarà sempre governato dal Docente che però darà la possibilità agli allievi di usufruire di un elevato grado di indipendenza-interdipendenza. La configurazione dell'aula prevede:

- Arredi didattici collaborativi
- Tablet in dotazione agli allievi per maggior indipendenza nella ricerca di fonti e rielaborazione dei contenuti
- Software di gestione
- Banchi modulari
- Sedie modulari
- Carrelli per alloggiamento ricariche tablet

- Access point

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Approntamento di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza	€ 2.000,00
Approntamento di spazi digitali alternativi	€ 19.046,40
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.046,40</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 290,47
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 380,93
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 190,47
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 953,60)</b>	<b>€ 861,87</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.046,40</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.908,27</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Approntamento di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Approntamento di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza
<b>Descrizione modulo</b>	Installazione di postazioni informatiche per l'accesso del personale interno ed esterno alla scuola
<b>Data inizio prevista</b>	15/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	15/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BSMM84101L

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Personal computer	2	€ 660,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook	1	€ 480,00
Pc Desktop (PC fisso)	Monitor 19,5"	2	€ 100,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: Approntamento di spazi digitali alternativi

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Approntamento di spazi digitali alternativi
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione di spazi modulari per l'apprendimento presso le scuole primarie di Mura e di San Rocco
<b>Data inizio prevista</b>	15/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	15/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BSEE84101N BSEE84102P

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Banchi modulari	40	€ 72,00
Arredi mobili e modulari	Sedie classe	40	€ 52,00
Tablet	Tablet Android 10,1"	40	€ 287,11
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello per alloggiamento e ricarica tablet	2	€ 976,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point da abbinare al carrello per controllo	2	€ 120,00
Software di rete	Software per NB per controllo/gestione dispositivi	41	€ 10,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.046,40</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10935)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.908,27
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6719/4.1.p
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	15/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6721/4.1.p
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 10:09:58
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Approntamento di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Approntamento di spazi digitali alternativi</u>	€ 19.046,40	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.046,40</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 861,87</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.908,27</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.908,27</b>	